

## REPORT DEL TAVOLO DI LAVORO

### **Verso un sistema integrato: una collaborazione possibile tra Biblioteche scolastiche (nei diversi gradi di istruzione) e Biblioteche Pubbliche** (coordina Anna Maria Vitale)

Il Gruppo di lavoro è costituito da bibliotecari professionisti che rappresentano enti diversi (Enti locali, scuole), docenti (di Istituti di vario ordine e grado), collaboratori di amministrazioni pubbliche.

All'apertura dei lavori, emerge immediatamente la perplessità sul ruolo che l'Ente locale assume rispetto alle esigenze, soprattutto organizzative e finanziarie, delle biblioteche scolastiche.

I colleghi presenti, ciascuno per la propria specifica realtà (biblioteca pubblica, reti di biblioteche locali, biblioteche scolastiche) illustrano le esperienze di lavoro con riferimenti pertinenti al tema trattato, così da avviare un primo confronto su casi pratici, criticità ed esempi virtuosi di collaborazione tra biblioteca pubblica e biblioteca scolastica.

Il confronto tra i componenti del Gruppo di lavoro consente di individuare una serie di elementi nodali di intervento per migliorare e, a volte, ri/costruire, il rapporto tra i due tipi di biblioteca. In particolare, la riflessione evidenzia:

- La necessità di redigere e sottoscrivere un Protocollo unico di raccordo nella gestione del rapporto tra la biblioteca scolastica e l'Ente locale;
- La necessità di assumere un ruolo di maggiore forza nella contrattazione con i fornitori privati di servizi alle biblioteche (ad esempio mediante contrattazioni collettive);
- La necessità di individuare percorsi comuni di confronto con gli Enti locali e di pianificare azioni di gestione efficace che siano duplicabili con successo nelle diverse realtà locali;

Con particolare riferimento al ruolo futuro della biblioteca scolastica:

- Si sostiene l'importanza di riqualificare il ruolo stesso della biblioteca anche mediante la tanto auspicata regolamentazione della presenza della biblioteca (obbligatoria) in ogni scuola e del ruolo del bibliotecario stesso;
- Si lamenta la precarietà in cui spesso il bibliotecario scolastico si vede costretto a lavorare e la difficoltà di programmare interventi a lungo termine, a causa dei cambiamenti insiti nella struttura stessa dell'Istituto, ad es. per accorpamento con altre scuole (con conseguenti problemi logistici e di gestione del patrimonio librario) o per variazioni nell'organigramma interno, ad es. per trasferimenti del DS (con la conseguente necessità di riavviare le azioni già programmate e pianificate in precedenza);

- Si sottolinea la necessità di un intervento a livello centrale e si auspica un raccordo tra tutte le Istituzioni interlocutrici naturali della biblioteca, al fine della redazione di un Manifesto nazionale della biblioteca scolastica;
- Si chiede di poter procedere con l'istituzione di un tavolo di lavoro coordinato e comune che possa produrre un documento strategico da sottoporre ai Ministeri (Miur e Mibact) e ad ANCI, al fine di individuare il percorso più adeguato ed efficace di ripristino e potenziamento del servizio bibliotecario scolastico. A tal proposito si è fatto più volte riferimento ai punti di discussione delle sessioni mattutine riguardanti la definizione di una cornice di riferimento comune a livello nazionale e la costituzione di un apposito ufficio presso il Miur.

Il Gruppo ha anche analizzato una serie di azioni di natura fortemente positiva e propositiva di rapporto tra l'Ente locale e la biblioteca scolastica. I colleghi presenti hanno illustrato esempi di collaborazione efficace tra la biblioteca pubblica e la biblioteca scolastica, esempi che hanno sottolineato come il ruolo dell'Ente locale possa potenziare quello della biblioteca scolastica (ad esempio nel rafforzamento dei requisiti per l'accesso a fonti di finanziamento) e intervenire a supporto della gestione dei servizi (con personale e risorse).

In alcuni casi, l'Ente locale svolge un ruolo fondamentale per garantire la formazione del personale afferente alla biblioteca scolastica e supporta progetti di coinvolgimento delle famiglie ed iniziative culturali utili a valorizzare e sponsorizzare il lavoro svolto dalla biblioteca scolastica stessa.