



ROMA
30 NOVEMBRE 2019

1° convegno nazionale delle reti di Biblioteche scolastiche

BIBLIOTECHE COMUNALI E BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INSIEME IN CAMMINO

CASTELLINRETE

di **Giacomo Tortorici** | Direttore del Consorzio SBCR



16 città dei Castelli Romani a sud est della Capitale con **20 biblioteche comunali** e tutta una serie di servizi comuni, dal prestito interbibliotecario, all'acquisto coordinato.

Nelle **"biblioteche estese"** gli utenti possono riconsegnare o prendere i libri in Pub, parrucchieri, palestre, studi medici, dove vengono anche organizzate iniziative culturali.





CONVENZIONI

Nel 2016 grazie alla Convenzione **con CNR Artov** e **nel 2018 con INFN** entrano nel sistema queste due biblioteche, arricchendo da una parte l'informazione scientifica territoriale, soprattutto con l'introduzione del **document delivery**, dall'altra offrendo ai due istituti i servizi del sistema, tra cui la biblioteca digitale **MLOL**.





BIBLIOTECHE SCOLASTICHE FINO AL 2017

Nel 2017 nella banca dati del Consorzio erano dormienti i dati di alcune scuole che avevano iniziato un percorso di biblioteca scolastica, per poi interromperlo per i più disparati motivi (cambio dirigente, pensionamento professore interessato, bisogno di spazi ecc.).

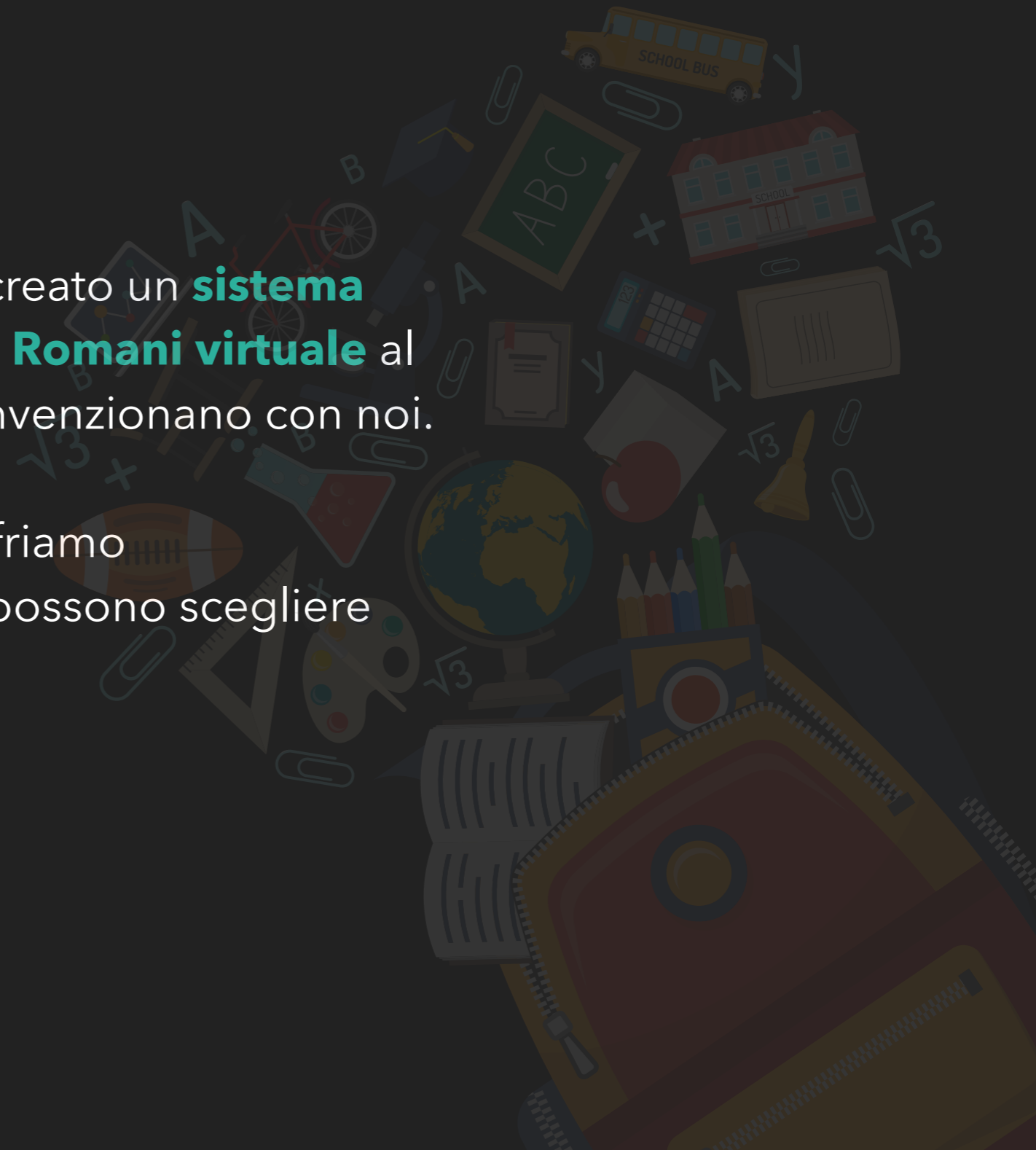
Al che **abbiamo iniziato a ragionare su come portare la biblioteca a scuola e la scuola in biblioteca** senza avviare ogni volta un discorso che poi rischiava di finire al primo inconveniente.





In accordo con **Comperio** abbiamo creato un **sistema bibliotecario scolastico dei Castelli Romani virtuale** al quale aderiscono le scuole che si convenzionano con noi.

Nell'ambito della convenzione noi offriamo modularmente più possibilità che si possono scegliere anche singolarmente.





I MODULI

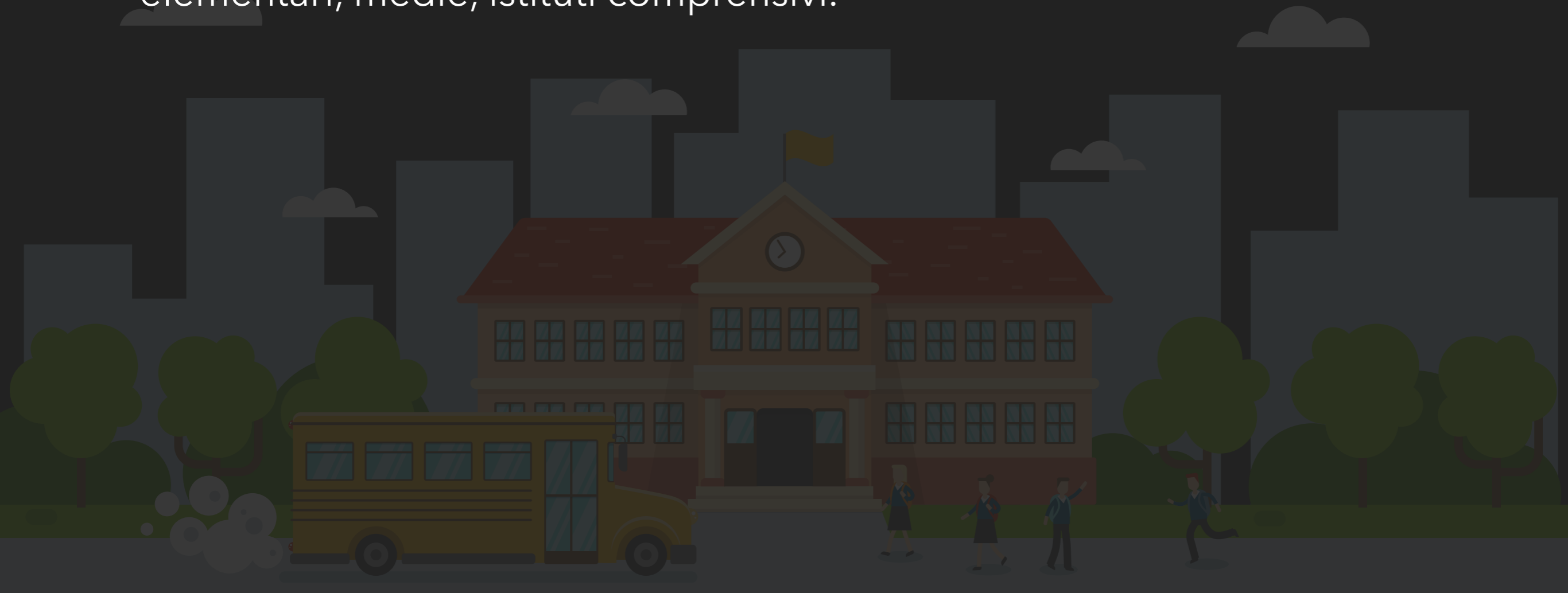
- **Clavis scuola Castelli Romani** (costo di mantenimento contrattato con Comperio 200 euro + iva l'anno destinati a diminuire con l'aumento delle scuole aderenti). Il software, semplificato rispetto a quello della biblioteca tradizionale, consente di vedere i documenti delle altre biblioteche scolastiche e quelli delle Biblioteche del Consorzio e di quelle Convenzionate (Biblioteche di Roma, di Colleferro, dei Monti Prenestini). Per una precisa scelta economica, ma anche educativa, la possibilità di prestito interbibliotecario non è stata presa in considerazione. Può essere attivabile, ovviamente a titolo gratuito, per gli alunni o i professori con disabilità.
- **Formazione:** laddove attiviamo il Clavis scuola, l'unica cosa che esigiamo senza transigere è la formazione di almeno 3 insegnanti che possano gestire la parte biblioteconomica (reference, collocazione documenti, consultazione OPAC, biblioteca digitale). Alcune scuole per potersi "permettere" la formazione (500 euro per 5/6 incontri) se la pagano con i fondi PCTO (ex Alternanza scuola lavoro) per cui formiamo anche gli studenti.
- **Catalogazione:** i record ex novo preferiamo farli noi, la collocazione invece la possiamo "trasferire" con la formazione, anche se pure su quella "vigiliamo" da remoto, essendo noi Polo SBN.
- **Accesso a MLOL** (biblioteca digitale). Con alcune scuole, che non hanno biblioteca fisica, stiamo attivando solo questa che comunque costituisce uno straordinario strumento di integrazione.
- **Acquisto coordinato.**
- **Creazione pagine social.**



SVILUPPI FUTURI

Non escludiamo, partendo da queste basi di partenza, alcuno sviluppo. Attualmente la nostra piccola rete comprende **6 scuole superiori**.

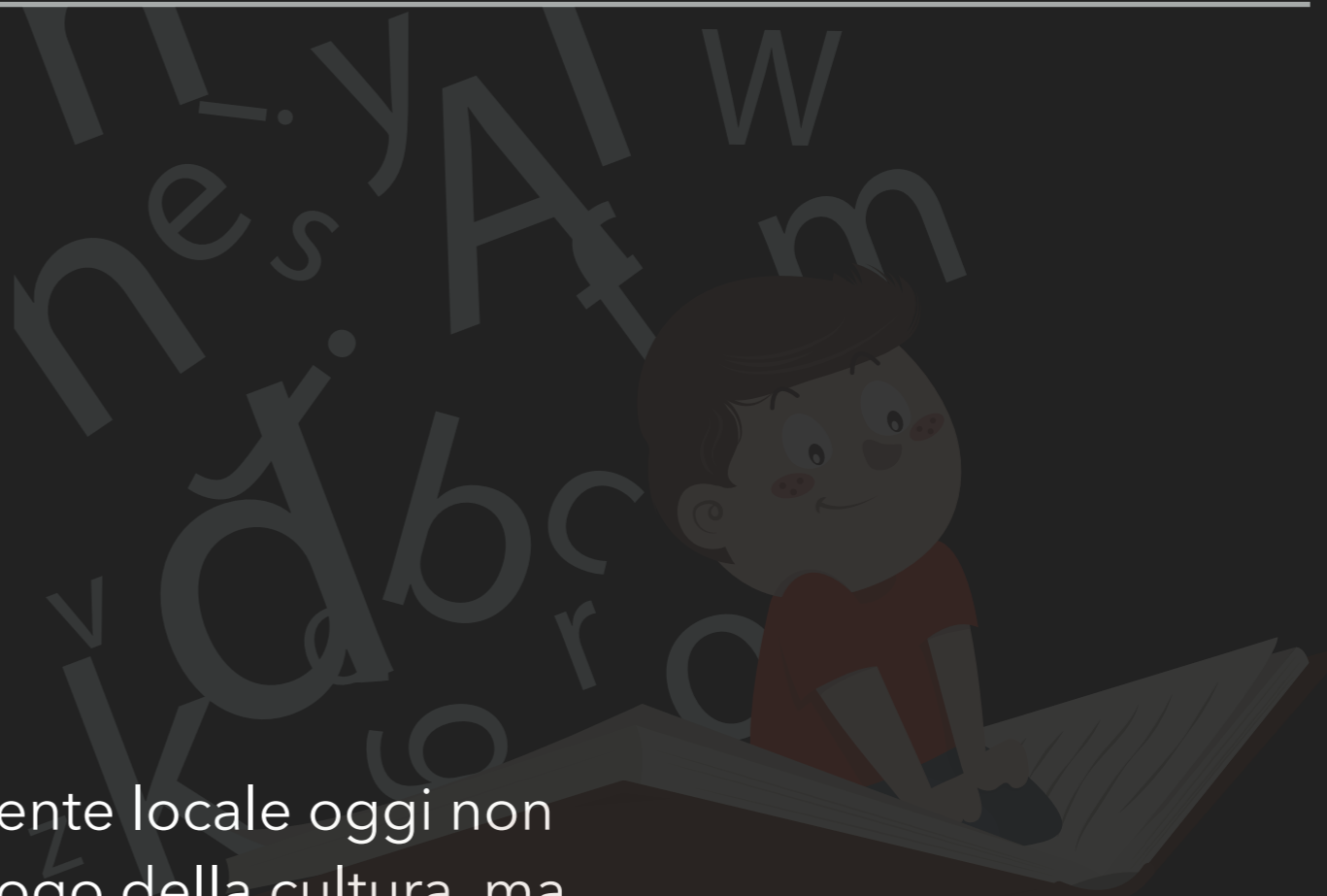
Quest'anno **puntiamo ad arrivare a 10**, recuperandone due dormienti e inserendone due nuove. Vorremmo anche testare l'allargamento a elementari, medie, istituti comprensivi.





CONSIDERAZIONI FINALI

Il ruolo della biblioteca pubblica di ente locale oggi non può essere più solamente quello di luogo della cultura, ma deve interpretare soprattutto quello di **presidio della democrazia**, perché è l'unico luogo pubblico dove cittadini di ogni età, genere, razza, nazionalità può avere accesso all'informazione. In questa funzione l'alleanza con la scuola è strategica, in una sorta di **"cammino insieme"**.





**IL CAMMINARE PRESUPPONE CHE A
OGNI PASSO IL MONDO CAMBI IN
QUALCHE SUO ASPETTO E PURE CHE
QUALCOSA CAMBI IN NOI.**

ITALO CALVINO