



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI MILANO

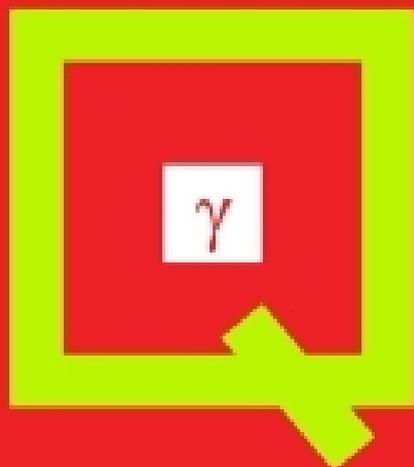
## Cooperazione e sostenibilità nella Biblioteca scolastica

*Fabio Venuda*

**BIBLIOTECHE  
SCOLASTICHE**  
Coordinamento delle Reti

**1° Convegno nazionale  
delle Reti di  
biblioteche scolastiche**

ASSOCIAZIONE ITALIANA EDITORI



QUADERNI DEL GIORNALE DELLA LIBRERIA

LA COSTELLAZIONE DEI BUCHI NERI.  
RAPPORTO SULLE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE  
IN ITALIA 2013



# Piccole e povere

La vita grama delle biblioteche nella scuola italiana

# # IO LEGGO PERCHÉ

**AIE** Associazione  
Italiana  
Editori



# INVALSI 2016



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI MILANO



<b>Scuole interessate 8.660</b>	<b>1° ciclo 5.791</b>	<b>2° ciclo 2.869</b>
Ha una o + biblioteche	90%	94,8 %
Patrimonio librario	3.400	7.140
Svc di base, tutti (consultazione, prestito, bibliotecario)	55%	70%
Svc avanzati, almeno uno (OPAC, Rete biblioteche, ILL)	16%	39% (12% tutti)
Libri per studente	4,8	9,2
Fruizione libri	31%	4,8 %
OPAC	--	30 % (Nord Ovest 42%)

# Criticità

Convinzione  
ruolo  
culturale e  
didattico

Cornice  
istituzionale

teach support familiarise explore  
print transmit knowledge reading lists educate teach  
provide research sources electronic  
show administrate library digital discover  
lecture educate swot read resources digital investigate  
become acquainted with learn enable teach familiarise optimise  
instruct mobile memorise acquire skills maintain manage  
cover a subject enhance collection present explore  
read support train



Dirigente scolastico

explora™  
An EBSCO Experience



OPAC  
Online Public Access Catalog

Competenze  
Biblioteconomiche

ProQuest | Research Companion

EBSCO  
HOST



ProQuest®  
CultureGrams



DI MILANO

# Interventi necessari per le BS

Convinzione  
ruolo  
culturale e  
didattico

Cornice  
istituzionale

Competenze  
biblioteconomiche



Bibliotecario  
scolastico

Referente BS

Docente  
bibliotecario

VS



formazione



ICCU



Università



Uno staff addestrato e ben formato di bibliotecari ...



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI MILANO

# Interventi necessari per le BS

- Riconoscimento istituzionale, presenza e criteri minimi di funzionamento e servizi
- Finanziamenti continui nel tempo e non «a progetto»
- Figura professionalmente preparata
  - Bibliotecario Scol. VS docente-bibliotecario - Attività e formazione nel monte ore
  - Piano Formazione dal MIUR + Atenei + AIB - su due livelli
    - Per referenti BS
    - Per referenti Rete di BS
- Convinzione nei docenti del ruolo didattico della biblioteca nei percorsi educativi
  - All'origine: Biblioteconomia e Information literacy
  - nei laboratori didattici per la formazione degli insegnanti della scuola primaria
  - nei 24 cfu per la scuola secondaria



## *Dio benedica le biblioteche scolastiche*

di Mercurio



*Questa volta diamo spazio a una buona notizia. Anzi a diecimila buone notizie, sparse su tutto il territorio nazionale: le biblioteche scolastiche. Sono grandi o piccole, scalciate o ristrutturate, molto o poco frequentate, e restano aperte grazie al volontariato degli insegnanti – a cui a volte si affianca quello degli studenti. Spesso vengono criticate: nei dibattiti online c'è chi le definisce obsolete, restie a digitalizzarsi (eppure molte sono collegate alle reti bibliotecarie civiche o universitarie), incapaci di intercettare i nuovi gusti dei giovanissimi. E via pontificando. Se vivessimo in un mondo perfetto, potremmo perfino essere d'accordo. Ma nella realtà in cui viviamo – sì, proprio in questa Italia qui, in cui la criminalità brucia le librerie nel cuore della capitale, in cui gli indici di lettura sono più bassi che negli altri paesi occidentali, in cui 4 persone su 10 non leggono nemmeno un libro all'anno – le biblioteche per ragazzi sono straordinari presidi di resistenza, nel deserto culturale che avanza. Malgrado la cronica mancanza di fondi: l'ultimo bando, scaduto da poco, per la creazione di "poli innovativi" nel settore, assegna in tutto un milione di euro. Ecco perché diciamo grazie agli uomini, alle donne, ai nostri figli e nipoti che le tengono in vita. Insieme a tanti altri cittadini: l'edizione 2019 di #ioleggoperché ha appena portato negli istituti 278 mila nuovi titoli, acquistati e donati dalla gente, a cui si aggiungono i 100 mila forniti dagli editori. Intanto il 30 novembre a Roma, alla Lumsa, si tiene il primo convegno nazionale delle reti di biblioteche scolastiche. Ed è un bene. Perché, nei tempi bui, l'unione fa davvero la forza.*



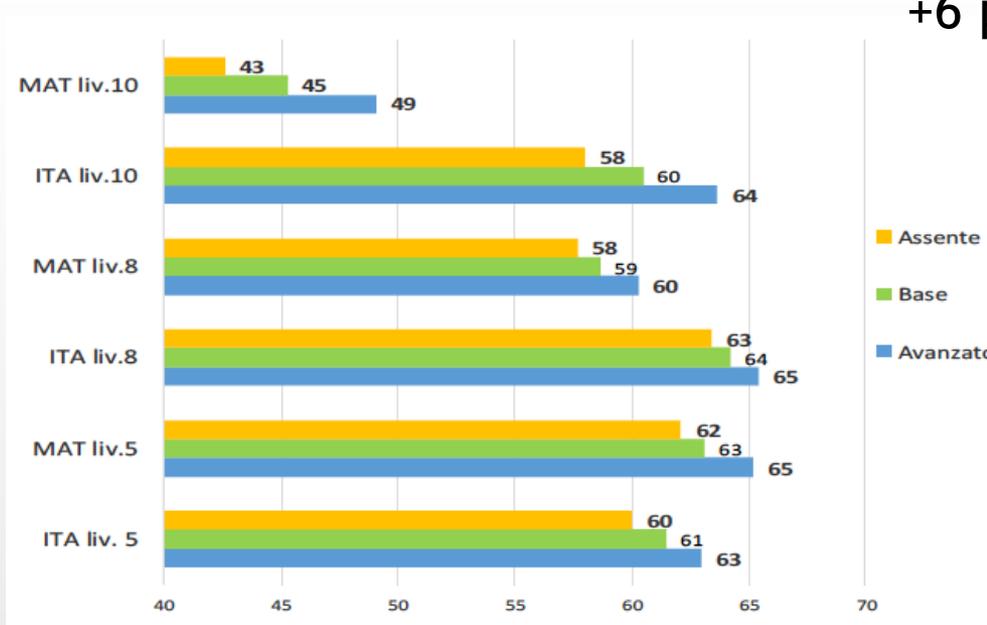
# INVALSI 2017 - Relazione tra funzionamento BS e rendimento studenti

Questionario Scuola - RAV a.s. 2014/15

Prove INVALSI italiano e matematica - 5<sup>^</sup> prim, 3<sup>^</sup> med, 2<sup>^</sup> sup - a.s. 2014/15



Servizi di base e avanzati



+6 punti, sup

Rita Marzoli e Ornella Papa, *La biblioteca scolastica e il rendimento degli studenti: una relazione da approfondire*, in «I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca», Firenze, 17-18 novembre, 2017, <<http://www.webcitation.org/713Lw2eoJ>>

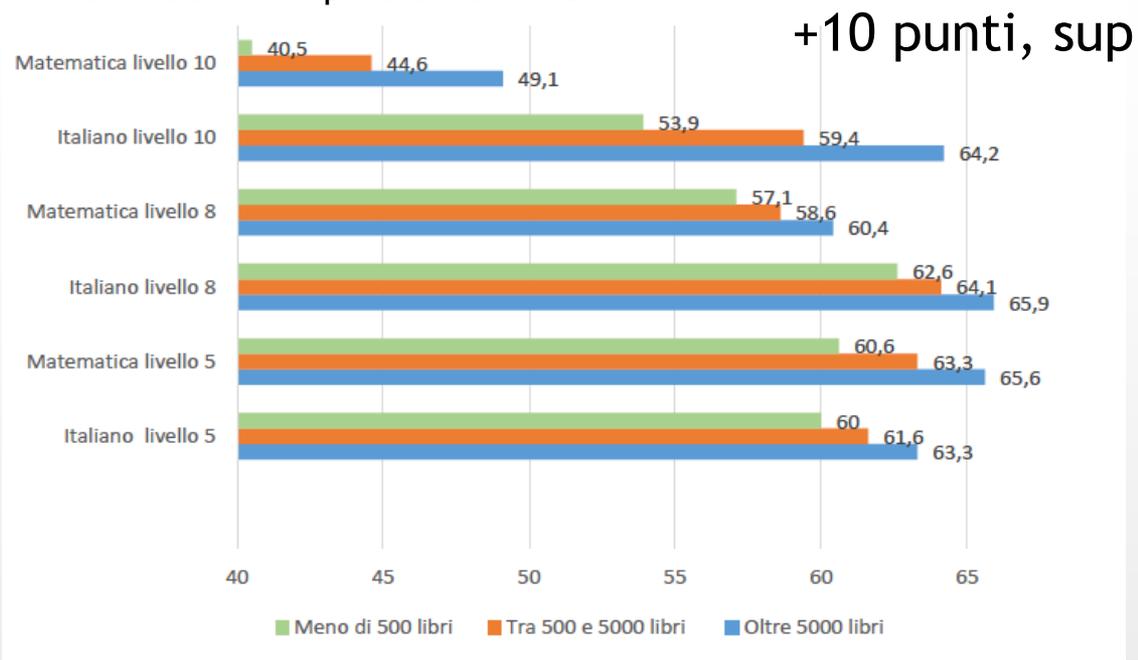
# INVALSI 2017 - Relazione tra funzionamento BS e rendimento studenti

Questionario Scuola - RAV a.s. 2014/15

Prove INVALSI italiano e matematica - 5<sup>^</sup> prim - 3<sup>^</sup> med - 2<sup>^</sup> sup - a.s. 2014/15

	Frequenza	Percentuale
Oltre 5000	2345	23,7
Tra 500 e 5000	4636	46,8
Meno di 500	913	9,2
<del>Non so</del>	<del>1044</del>	<del>10,5</del>
<del>Biblioteca assente</del>	<del>950</del>	<del>9,7</del>
<b>TOTALE</b>	<b>9896</b>	<b>100</b>

## Fasce patrimonio librario



Rita Marzoli e Ornella Papa, *La biblioteca scolastica e il rendimento degli studenti: una relazione da approfondire*, in «I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca», Firenze, 17-18 novembre, 2017, <<http://www.webcitation.org/713Lw2e0J>>



# Obiettivi

- Fare una Biblioteca Scolastica (BS)
  - 10 punti per avviare una BS
- Fare una Rete di Biblioteche Scolastiche (RBS)
  - Linee guida per costruire una Rete di BS
- Cooperare con Reti di Biblioteche Pubbliche in un sistema integrato

COORDINAMENTO DELLE RETI  
DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE  
PROTOCOLLO D'INTESA





Commissione nazionale biblioteche scolastiche  
e centri risorse educative

1° incontro nazionale delle reti di Biblioteche Scolastiche



## SALONE INTERNAZIONALE DEL LIBRO. TORINO

INCONTRO DEI REFERENTI DELLE RETI DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE DEL 12 MAGGIO 2019

In data 12 maggio 2019 si sono riuniti al Salone Internazionale del Libro di Torino i referenti delle Reti di Biblioteche scolastiche italiane che, a seguito di un confronto, hanno deciso di fondare il Coordinamento Nazionale delle Reti di Biblioteche Scolastiche, sotto l'egida della Commissione Nazionale Biblioteche Scolastiche dell'Associazione Italiana Biblioteche (CNBS-AIB) e della rete di biblioteche scolastiche TorinoReteLibri.

Il coordinamento avrà lo scopo di

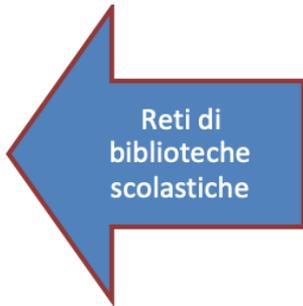
Gli intervenuti all'incontro che ha avviato il Coordinamento delle reti di Biblioteche Scolastiche hanno evidenziato la necessità di collaborare con il nuovo Coordinamento delle Reti di Biblioteche Pubbliche, denominato "La Rete delle Reti", al fine di creare una sinergia tra biblioteche scolastiche e biblioteche di pubblica lettura.

In particolare gli obiettivi della collaborazione potrebbero portare una condivisione di risorse e di servizi come riassunto nello schema che segue:





Commissione nazionale biblioteche scolastiche  
e centri risorse educative  
1° incontro nazionale delle reti di Biblioteche Scolastiche



Applicativi per la gestione integrata del catalogo e dei servizi e il lavoro da "banco del prestito"	Utilizzo delle fonti per la didattica e la ricerca
<p>Piattaforme di servizi già implementati quali a titolo esemplificativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gestione e informazione di eventi di carattere culturale e delle attività per il tempo libero organizzati e promossi nel territorio</li> <li>• controllo e gestione della navigazione internet e wi-fi in biblioteca</li> <li>• promozione della lettura attraverso guide librerie tematiche integrate da kit culturali e arricchite da mostre, incontri, dibattiti</li> </ul>	Banche dati digitali specializzate attraverso un coordinamento nazionale degli acquisti e la messa on line su piattaforma condivisa
Logistica condivisa (estensione del prestito inter-bibliotecario)	Immissione nelle collezioni della rete di comunità di pubblicazioni scientifico/specialistiche e della manualistica tecnico-professionale
Disseminazione di best practice per il rafforzamento della relazione biblioteca comunale/istituti scolastici	Invito alla cooperazione e collaborazione stabile con il circuito bibliotecario locale
<b>Spazi di ideazione di nuovi progetti su vasta scala, nazionali ed europei per intercettare e ottenere finanziamenti e risorse economiche</b>	
<b>Sostegno e partecipazione ad azioni di lobby a sostegno delle biblioteche</b>	
<b>Studio e gestione comune di big data di settore</b>	
<b>Progetti formativi riconosciuti e certificati da AIB e MIUR per accreditare la figura del docente-bibliotecario</b>	



# Il programma di oggi 1

## Le Reti di Biblioteche Pubbliche (RBP) e le BS

11.00-12.45

Coordina Fabio Venuda

*Rete delle Reti, una nuova stagione per le biblioteche pubbliche, una nuova alleanza per le biblioteche scolastiche.* Gianni Stefanini, CSBNO (Culture Socialità Biblioteche Network Operativo, Città Metropolitana di Milano)

*CastellinRete biblioteche comunali e biblioteche scolastiche insieme in cammino,* Giacomo Tortorici, Consorzio SBCR (Sistema Bibliotecario dei Castelli Romani)

*L'esperienza romana: Bibliopoint delle scuole crescono,* Antonio Trimarco, Reti Bibliopoint di Roma

*Per una mappa delle Reti di Biblioteche Scolastiche,* Antonella Biscetti, TorinoReteLibri, e Maria Riccarda Bignamini, TorinoReteLibri, AIB-CNBS



# Il programma di oggi 2

## Le reti di Biblioteche scolastiche e le RBP

---

15.00 - 17.00 *Percorsi e strumenti nelle linee guida per attivare una Rete di BS*

TAVOLI DI LAVORO A CURA DEI COORDINATORI DELLE RETI DI BS

Il tavolo a cui partecipare viene scelto dagli iscritti al momento della registrazione

*Servizi indispensabili: il livello minimo di spazi e servizi per attivare una Biblioteca Scolastica*  
(coordina Angelo Bardini)

*Organizzare una rete di Biblioteche Scolastiche: modalità, vantaggi e criticità della cooperazione* (coordinano Antonella Biscetti e Maria R. Bignamini)

*Il ruolo didattico della Biblioteca Scolastica e della Biblioteca Pubblica, anche in una prospettiva di rete* (Coordinano Mario Priore e Costanza Travaglini)

*Verso un sistema integrato: una collaborazione possibile tra Biblioteche scolastiche (nei diversi gradi di istruzione) e Biblioteche Pubbliche* (coordina Anna Maria Vitale)



# Progetto Reti di Biblioteche scolastiche



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI MILANO



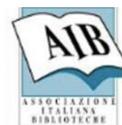
## CONVEGNO SCUOLA

Fondazione Stelline  
Corso Magenta 61



# STRATEGIE DIGITALI PER LA SCUOLA

Milano - 14 marzo 2020



Commissione nazionale biblioteche scolastiche  
e centri risorse educative

1° incontro nazionale delle reti di Biblioteche Scolastiche



SALONE  
INTERNAZIONALE  
DEL LIBRO TORINO

**BIBLIOTECHE  
SCOLASTICHE**  
Coordinamento delle Reti

1° Convegno nazionale  
delle Reti di  
biblioteche scolastiche

SAVE THE DATE

11 MARZO 2020



**BOLOGNA  
CHILDREN'S  
BOOK  
FAIR**

30 Marzo - 2 Aprile  
2020  
Bologna  
Italia

BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE IN RETE:  
CROCEVIA DEL SAPERE

Bologna Children's Book Fair - Sala Notturmo-Centro Servizi-Blocco D  
Lunedì 30 marzo 2020 - h 09:30-13:00



**SALONE  
INTERNAZIONALE  
DEL LIBRO TORINO**

XXXIII EDIZIONE

14 - 18 MAGGIO 2020



Grazie per l'attenzione  
[fabio.venuda@unimi.it](mailto:fabio.venuda@unimi.it)  
[cnbs@aib.it](mailto:cnbs@aib.it)

