



# EQUILIBRI IN RETE

## UdineReteLibri e il Bando per Poli di biblioteche scolastiche

Primo convegno nazionale delle reti di biblioteche  
scolastiche: strategie di rete per una biblioteca  
scolastica sostenibile

Roma, 30 novembre 2019

Costanza Travaglini

responsabile della BS del liceo Marinelli di Udine

referente di UdineReteLibri – Biblioteche Scolastiche in Rete

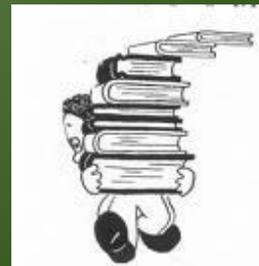
Membro del Gruppo di Studio AIB FVG sulle BS



# IN CERCA DI EQUILIBRI - 1

## SULLA BIBLIOTECA SCOLASTICA

- Bibliotecario Scolastico sì o no?
- Quanti addetti alla BS?
- Bibliotecario-bibliotecario o Docente-bibliotecario o due figure distinte?
- Quali competenze dei singoli?
- Gestione economica della BS?



# IN CERCA DI EQUILIBRI - 2

## PNSD, CERTO, MA...

- Può bastare l'innovazione digitale a cambiare la didattica?
- Può bastare a promuovere la lettura?
- Può bastare a promuovere la Biblioteca Scolastica come ambiente di apprendimento?



# IN CERCA DI EQUILIBRI - 3

## PROMOZIONE DELLA LETTURA, CERTO, MA...

- Può bastare la Promozione della lettura a far crescere il numero dei lettori in Italia e le loro competenze (reading literacy)?
- Dati P.I.S.A. 2015: Italia sotto media O.C.S.E.



# IN CERCA DI EQUILIBRI - 4

## LE RETI

- Quali azioni dopo il Bando per Poli di BS?
- Possibilità: prestito interbibliotecario, bibliotecario diffuso, iniziative comuni...
- Come armonizzare all'interno di reti di pari le diversificate competenze di scuole e singoli?
- Connessioni via via crescenti tra reti?
- Come sostanziarle?



# IN CERCA DI EQUILIBRI - 5

## RETI SUL TERRITORIO

- Territorio locale o allargato?
- Fino a quanto?
- Territorio reale o virtuale?
- Reti realmente attive?



# IN CERCA DI EQUILIBRI - 6

## PROMOZIONE LETTURA IN FVG

- PROGETTO LEGGIAMO 0-18
- È nato con la LR 27 del dicembre 2014 raccogliendo le attività di Promozione della Lettura di diverse associazioni già attive sul territorio regionale
- A Udine: Damatrà





# IN CERCA DI EQUILIBRI - 7

## SITUAZIONE RBL E RBS in FVG

- Biblioest: Polo SBN TS (TSA) – fa capo a UNITS  
– Sebina – 105 BIBL, di cui 46 UNITS - BS di Trieste: 7; BS di PN: 3 (dall'OPAC)
- Polo bibl. del Friuli Venezia Giulia (FRI) – Sebina  
– 16 Bibl, di cui 1 BS (Ud)
- Polo SBN del FVG - Bibliowin - 52 BPL prov. UD  
– nessuna BS – fa capo a Bibl. Civ. UD
- SBA UNIUD – Primo – 9 sedi – nessuna BS
- SB BiblioGO – non è polo SBN – Comperio - 36 BPL – nessuna BS

# IN CERCA DI EQUILIBRI - 8



## RBS a Udine

- OPAC collettivo Biblioteche nella Rete - Biblioteche scolastiche in Regione Friuli Venezia Giulia
- Costituito nel 1999, ha funzionato fino al 2015: con l'ultima versione di Bibliowin è andato in disuso
- Ha prodotto un primo importante esperimento di rete di Scuole (1999-2003)

# IN CERCA DI EQUILIBRI - 8

## **BPL (Civica Joppi) e BS a Udine**

- No rete ISTITUZIONALIZZATA
- Ma RETE DI FATTO attiva attraverso CONVENZIONI e PARTENARIATI
- Criticità: legata alle persone attive
- Attività:
  - Progetto Biblioteca & Scuola – da primi anni 2000, poi SAVE' – con Damatrà
  - Prestito interbibliotecario alle BS richiedenti
  - Formazione a docenti e studenti
  - Supporto allo sviluppo delle BS richiedenti
  - Progettazione comune



# UdineReteLibri

- Nasce, su iniziativa del liceo Marinelli (Bibl. Inn.), per partecipare al Bando 2018 per Poli di BS
- ... e per la Promozione della Lettura
- Parte con una BS innovativa (IC Pagnacco) e due non innovative (IT Zanon, ISIS Malignani)
- Ottiene il terzo posto in Italia
- Lavoro di aggregazione sul territorio
- Al momento siamo in otto scuole

# IL PROGETTO PER POLI DI BS DI UDINE



# Bando per Poli di BS 2019

- Non può partecipare chi ha già vinto, ma nemmeno chi è in rete con chi ha già vinto
- Può vincere un solo Progetto per Regione  
→ budget raddoppiato
- Sono ammesse solo Biblioteche Innovative

# Prime riflessioni

- In FVG le BS Innovative della secondaria II° gr. sono **12**
  - in provincia di Udine **solo il Marinelli**
- in FVG le BS Inn di IC sono **19**
  - in provincia di Udine sono **8**
  - delle quali
    - 4** appartengono alla rete Sbilf del medio e alto Friuli
    - 1** a UdineReteLibri

# UdineReteLibri e i Poli di BS

- UdineReteLibri si è rivolta prioritariamente
  - alla crescita di altre BS
  - alla provincia di Udine
- L'intento era quello di
  - rafforzarsi via via sul territorio comunale
  - connettersi via via alla realtà provinciale e con il territorio regionale
  - acquistando progressivamente visibilità

- UdineReteLibri attualmente si trova
  - In relazione con BS che non hanno fatto l'esperienza di Biblioteche Innovative
  - In rete con
    - 6 scuole sec. II grado, dotate di BS non Innovative, diversissime tra loro quanto a sviluppo, ma desiderose di attuarlo
    - 1 IC Comprensivo, dotato di BS innovativa, ma isolato nella Rete dalla mancanza di altri IC
- Per tutti, ma in particolare per gli IC, la quota annuale è un grande problema

# Se non deve piovere sul bagnato...



.... dove deve piovere?

- sul maggior numero possibile di BS Innovative, si suppone dal nuovo Bando
- ma come far crescere le BS non Innovative (la maggioranza)?
- si dirà: con la Formazione di docenti, dirigenti, studenti, personale ATA..
- nel Bando per Poli di BS non se ne parla  
→ con che finanziamenti?

# Non sarebbe meglio...

- costituire dei poli territorialmente più localizzati
- in grado però di tessere relazioni e partenariati a raggio crescente
- stretti intorno a BS funzionanti e attive che promuovano
  - una formazione complessa
  - processi di auto-organizzazione



# Senza FORMAZIONE interna alla scuola/alla rete

- Non cresce un linguaggio condiviso
- Non si capiscono gli obiettivi
- Si creano equivoci su obiettivi e strategie
- L'adesione alle iniziative è scarsa e sospettosa
- Non nascono figure di docenti competenti e pronti a farsi ponte di competenza condivisa
- Non si fa vera Rete

# Si è ri-cominciato a parlare tra noi

- Primo risultato positivo dell'idea dei Poli DI BS e del "calling" dell' A.I.B.
- Dopo il fallimento della Rete promossa dalla Biblioteca di PL di Udine, la Civica Joppi (2002) e di altri tentativi successivi
- Questa UdineReteLibri sembra voler andare avanti
- Ci sono contatti a vari livelli, circolano idee
- Ma... anche incertezza, fatica, dubbi, preoccupazione

# Seminario Adi – Bologna 2019:

## LA GRANDE INCERTEZZA

Insegnanti alla ricerca di valori



- Problema della crisi di autorevolezza degli insegnanti
- Insegnanti non più unici detentori del sapere
- ma ancora detentori della scienza/esperienza della didattica
- Incertezza del futuro
- Non basta la tecnologia, non basta il digitale, pur importante
- Necessità di umanesimo, digitale e relazionale

# Seminario Adi – Bologna 2019: LA GRANDE INCERTEZZA

## RUOLO DELL'INNOVAZIONE



- Scuola come luogo di innovazione attraverso la complessità interdisciplinare e soprattutto la relazione
- Alberto De Toni, ex rettore UniUD: "l'innovazione è un cambiamento andato a buon fine" -> BOTTOM UP → creare dal basso nuovi ambienti di apprendimento → auto-organizzazione
- Un sistema, per auto-organizzarsi, deve ricevere energia
  - dall'esterno → dal territorio
  - dall'interno → dirigenti, docenti, personale, studenti

# Dall'apprendimento implicito alla formazione implicita

- Non solo docenti (anche studenti, dirigenti, ATA, bibliotecari)
- Apprendimento/insegnamento implicito
- Formazione implicita: attraverso il fare
- Rete/rete di reti/gruppi di lavoro: laboratori di formazione implicita
- Ma sarebbe bene renderli scientifici e istituzionali



# L'apprendimento implicito

- produce conoscenze procedurali
- consiste in procedure, abilità, applicazione automatica di regolarità
- è un processo induttivo che, in modo inconscio, o quanto meno inconsapevole, ricerca nell'ambiente e memorizza proprio le relazioni regolari degli stimoli tra loro e le rappresenta in una forma non verbale
- si può dire che nella prassi didattica viene chiamato il "saper fare"
- afferisce alla memoria implicita o procedurale
- può essere consolidato dalla comunicazione o dall'insegnamento verbale

L'apprendimento e la formazione,  
espliciti ed impliciti, ma mirati  
entrambi, possono essere utili per far  
crescere le Biblioteche Scolastiche



GRAZIE!